

Communiqué de Presse

Innovation Numérique : Le Coding au service de l'éducation, 100 000 élèves initiés

« Partenariat stratégique entre le Ministère de l'Éducation et Orange Maroc »

Rabat, le 10 JUIN 2024 : Le partenariat entre le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Préscolaire et des Sports (MENPS) et Orange Maroc visant à transformer le paysage éducatif digital au Maroc, initié en 2018, a permis à **100 000 élèves** de découvrir la programmation grâce à Scratch. A travers ce partenariat, Orange Maroc souhaite confirmer son engagement continu en faveur de l'inclusion numérique, la stimulation de l'innovation et sa contribution à la démocratisation de l'accès aux nouvelles technologies pour tous.

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, une formation en ligne a été dispensée à 1 500 enseignants, permettant à 50 000 élèves de découvrir Scratch. De plus, 12 hackathons régionaux ont été organisés entre avril et juin par les Académies Régionales d'Éducation et de Formation (AREF), avec la participation de bénévoles de Orange Maroc et des coachs de Happy Coder Academy, qui avaient préalablement assuré les formations en ligne. Ces événements ont rassemblé des élèves représentant toutes les Directions Provinciales (DP), visant à sélectionner le binôme représentant chaque AREF au Hackathon national.

M. Chakib Benmoussa, Ministre de l'Éducation Nationale ainsi que M. Hendrik Kasteel, Directeur Général d'Orange Maroc ont assisté au déroulement du hackathon national à ORANGE DIGITAL CENTER qui a mis au défi 12 équipes représentantes de chaque région afin de sélectionner l'équipe gagnante par le jury.

Le projet « SUPER CODEUR », sous la mission de soutenir l'utilisation des nouvelles technologies par les élèves, vise à assurer l'égalité d'accès à celles-ci pour la population scolaire, contribuant ainsi au développement social et cognitif des élèves bénéficiaires. Cette initiative s'inscrit en droite ligne avec la feuille de route 2022-2026 pour une école publique de qualité, portée par le Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports et se positionne comme un pilier crucial pour l'éducation digitale au Maroc

L'objectif est de poursuivre ce partenariat ambitieux en visant 50 000 élèves supplémentaires pour l'année scolaire 2024-2025, tout en maintenant l'organisation des hackathons régionaux et du hackathon national. Cette initiative continue de créer une dynamique au sein des établissements scolaires, permettant aux élèves de collaborer autour de différents thèmes, de travailler en équipe et de présenter publiquement leurs projets.

بلاغ صحفي

الابتكار الرقمي: الكودينغ في خدمة التربية والتعليم، تلقين قواعد البرمجة لفائدة 100 000 تلميذ وتلميذة

"شراكة إستراتيجية ما بين وزارة التربية الوطنية وأورنج المغرب"

الرباط، 10 يونيو 2024 - أتاحت الشراكة المبرمة ما بين وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة وأورنج المغرب الرامية إلى بلورة تحول المشهد الرقمي بالمغرب والتي شرع في تنزيلها في سنة 2018- (أتاحت) الفرصة أمام 100 000 تلميذ وتلميذة لاكتشاف البرمجة عبر لغة "السكراتش". فمن خلال هذه الشراكة، تسعى أورنج المغرب إلى تأكيد التزامها لبلوغ الشمولية الرقمية، والتحفيز على الابتكار ومساهمتها في ديمقراطية ولوج التكنولوجيات الحديثة وجعلها في متناول الجميع.

ويشار في هذا الصدد، على أن الموسم الدراسي 2023-2024 شهد تنظيم دورات تكوينية لفائدة 1500 أستاذ (ة)، استطاع عقبها 50000 تلميذ (ة) من اكتشاف لغة "السكراتش". وعلاوة على ذلك، تم تنظيم 12 هاكاثون جهوي ما بين شهري أبريل ويونيو من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية الوطنية والتكوين، بمشاركة متطوعين عن أورنج المغرب ومدربين عن أكاديمية "Happy Coder Academy"، الذين تكفلوا مسبقا بإعطاء دروس وتكوينات عن بعد. وقد عرفت هذه التظاهرات مشاركة تلاميذ وتلميذات عن المديرية الإقليمية، بغرض تعيين الثنائي الممثل لكل أكاديمية جهوية وتأهيله للمشاركة في الهاكاثون الوطني.

أشرف على انطلاق الهاكاثون الوطني بالمركز الرقمي لأورنج كل من معالي السيد شكيب بن موسى، وزير التربية الوطنية، والسيد هندريك كاستيل، مدير عام أورنج المغرب، تبارى خلاله 12 فريقا عن كل جهة لتحديد الفريق الفائز من طرف لجنة التحكيم.

هذا، ويروم مشروع "SUPER CODEUR"، المصمم خصيصا لدعم استعمال التكنولوجيات الحديثة من طرف تلاميذ وتلميذات المؤسسات التعليمية، ضمان تكافؤ فرص ولوج هذه التكنولوجيات من طرف مرتفقي المنظومة التعليمية، والمساهمة بذلك في التنمية الاجتماعية والمعرفية للتلاميذ المستفيدين من هكذا برامج. كما تماشى هذه المبادرة مع مضامين خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع، التي تتبناها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، والتي تعد دعامة أساسية وحاسمة للتعليم الرقمي بالمغرب.

وعلى العموم، فإن الهدف المتوخى من هذه الشراكة الطموحة يتمثل في السعي إلى استهداف 50000 تلميذ (ة) إضافية خلال الموسم الدراسي 2024-2025، مع الإبقاء على تنظيم الهاكاثون الجهوي والهاكاثون الوطني. وستستمر هذه المبادرة في خلق دينامية واعدة لدى المؤسسات التعليمية، لفسح المجال أمام التلاميذ والتلميذات للتعاون والمشاركة في مختلف المواضيع، والاشتغال سويا وتقديم مشاريعهم للعموم.